Bienvenue au Collège Général
Sœur Emmanuelle.

Au Collège Sœur Emmanuelle, nous croyons qu'éduquer, c'est bien plus que transmettre des savoirs. Notre mission est d'offrir à chaque élève un enseignement intégral qui conjugue réussite académique, construction personnelle et acquisition de valeurs humaines.

Nous accueillons environ 500 collégiens dans un cadre bienveillant et exigeant, où chaque jeune est connu, accompagné et encouragé à donner le meilleur de lui-même. Nous cultivons le goût du travail, l'effort et le dépassement de soi, avec l'ambition d'une réussite durable et épanouissante.

► Un cadre propice aux apprentissages et à l'épanouissement :

Les élèves disposent d'un bâtiment récent dédié au collège : 16 salles de classe, un laboratoire de sciences, des salles arts plastiques, musique et technologie, ainsi que des espaces partagés (CDI et salles multimédias). Des lieux de vie attentivement pensés complètent l'ensemble : foyer (musique, jeux, baby-foot), espaces verts, gymnase, dojo, city stade, salle de fitness/musculation, salle multisports et bientôt une piste d'athlétisme.

► Une pédagogie ouverte et ambitieuse :

Les apprentissages en classe sont essentiels, mais nous savons que la construction de soi se joue aussi en dehors des cours. C'est le sens de nos EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) et de nos projets pluridisciplinaires, qui stimulent la curiosité, la coopération et l'autonomie.

Nous sommes convaincus que les générations actuelles ont besoin de trouver du sens pour mieux apprendre et mieux comprendre. Nos projets

relient les savoirs à des situations concrètes pour que chaque élève perçoive l'utilité et la cohérence des apprentissages.

Exemples d'EPI au collège :

- 6e – Théâtre : Écriture, jeu, mise en scène et décors, avec représentation publique en fin d'année.
- 5e – Médiéval : Immersion dans le Moyen Âge en lien avec le programme d'histoire : taille de pierre, visite d'un château, initiation à la danse médiévale, tir à l'arc, présentation des armes…
- 4e – Orientation & bien-être : Une semaine consacrée à « Et après le collège ? » avec présentation des filières post-3e, découverte des secteurs d'activités, interventions de professionnels, tests de personnalité et outils pour mieux se connaître.
- 3e – Développement durable : Enjeux écologiques, initiatives concrètes au collège et projets citoyens.

► NOUVEAUTÉ 2025-2026 : La Classe Défense et Citoyenne en 3e :

Une classe de 3e sur quatre bénéficie cette année d'un projet unique : la Classe Défense et Citoyenne, en lien avec le dispositif national « Défense et Citoyenneté » et en partenariat avec la Gendarmerie de Crémieu.

Objectifs :

- Comprendre les valeurs de la République et réfléchir au rôle de citoyen.
- Relier histoire et devoir de mémoire à des actions concrètes.
- S'engager dans des projets solidaires et citoyens.
- Explorer les institutions françaises et rencontrer des acteurs de la défense.

Actions marquantes :

- Voyage à Paris : visite du Sénat, ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe.
- Découverte des métiers de l'armée et de la gendarmerie, formation porte-drapeaux.
- Engagement pour l'association *Petit Prince* et pour l'établissement (cross, Diagnoforme).
- Choix d'un projet artistique ou sportif : fresque en arts plastiques ou tournoi tri-sport contre la gendarmerie + voyage vélo de 2 jours en juin.

Une classe qui conjugue citoyenneté, culture, sport et solidarité, pour former des jeunes engagés et ouverts.

► Vie scolaire & climat éducatif :

La vie scolaire veille au **climat de confiance**, à la **sécurité** et à la **progression personnelle** de chacun. Présente au plus près des élèves, elle coordonne des actions tout au long de l'année :

- **EVARS – Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et à la sexualité** : grandir avec respect de soi et des autres.
- **Prévention & citoyenneté** : harcèlement, numérique (PIX), nutrition, engagement solidaire.
- **Vie d'établissement** : BDE dynamique (carnaval, bal, portes ouvertes…), clubs et ateliers (langues, sciences, arts, éloquence, chorale, BIA, AS), étude encadrée.

► Trois équipes pour un même objectif : la réussite et l'épanouissement de chaque élève :

Un élève ne se résume pas à ses résultats scolaires. Chaque jeune a plusieurs facettes, et pour l'accompagner pleinement, il faut les connaître toutes.
C'est pourquoi trois équipes complémentaires travaillent ensemble :

- **L’équipe des enseignants**, qui connaît l’élève dans la classe : son sérieux, sa participation, son implication, ses progrès et ses résultats.
- **L’équipe de vie scolaire**, qui observe et accompagne l’élève en dehors des cours : au foyer, à la cantine, dans la cour, au city stade, pendant les récréations et les temps d’étude.
- **La famille**, qui connaît l’élève dans son environnement personnel, avec ses forces, ses fragilités et ses aspirations.

Chacune de ces équipes est essentielle. Un élève en souffrance dans la cour, dans ses relations ou à son domicile ne pourra pas être pleinement disponible pour ses apprentissages en classe.
Nous croyons qu’une communication constructive entre ces trois pôles – familles, équipes éducatives et élèves – est la clé pour tirer le meilleur de chacun.
Cette communication doit être simple, respectueuse et régulière, afin d’ajuster au mieux l’accompagnement et de permettre à chaque élève de progresser dans toutes ses dimensions.

► Notre projet pastoral :

Inscrit dans la tradition éducative de l’Église, il inspire notre manière d’enseigner et d’accompagner : **accueil**, **respect**, **sens du service** et **espérance**.
Trois axes :

- **Culture religieuse obligatoire** : découvrir la religion catholique et les grandes religions monothéistes.
- **Proposition de la foi** : préparation aux sacrements et catéchèse pour ceux qui le souhaitent.
- **Temps forts & solidarité** : célébrations, actions caritatives, projets d’engagement.

► Exigence & accompagnement :

Nous voulons des élèves **rigoureux, curieux et persévérants**, avec des **attendus clairs**, un **cadre exigeant**, des **méthodes de travail** et un **suivi attentif**.

► Notre ambition :

Préparer nos collégiens à l'avenir avec :

- Des **connaissances solides**,
- Le **goût du travail bien fait**,
- La capacité à **coopérer, créer et s'engager**.

Parce qu'au Collège Sœur Emmanuelle, nous croyons que **l'alliance de l'exigence et de la bienveillance** permet à chacun de **devenir la meilleure version de lui-même**.

Notre équipe est à votre disposition pour répondre à vos questions.

Jade Tardy Sabot

Adjointe du collège général Soeur Emmanuelle

Nathalie Van Troys

Directrice de l'Institution Soeur Emmanuelle

INSTITUTION
SŒUR
EMMANUELLE